

ТАСДИҚЛАЙМАН

А.Авлоний номидаги миллий-
тадқиқот институти ректори
А.Б.Раджиев



«__» _____ 2022 й.

ТЕХНИК ТОПШИРИҚ

“Молия-бухгалтерия ходимларининг мақсадли ўқув курслари учун электрон (рақамли, html, web контент) ўқув дастурлар, контент материаллари (маъруза, тақдимот, видеодарс, казус ва тестлар ишлаб чиқиш, махсус дастурий мажмуаларда (Erp Maktab, Uzasbo, xarid.uzex.uz) ишлаш кўникмасини ошириш ва тест топшириқлари ҳамда якуний онлайн тестлар тайёрлаш.

(“HR” лойиҳаси доирасида)

Варақ сони: 11

И. Ғофуров

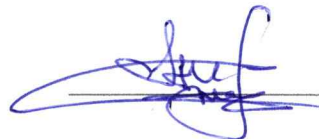
(Ф.И.Ш)



(имзо)

А. Ибрагимов

(Ф.И.Ш)



(имзо)

Тошкент - 2022

Иштирокчиларга қўйиладиган талаблар

Лойиха номи: Халқ таълими тизимида кадрлар бўйича мутахассисларнинг ҳуқуқий ва молия-бухгалтерия ходимларининг молиявий саводхонлигини ошириш “HR” лойихаси доирасида “Молия-бухгалтерия ходимларининг мақсадли ўқув курслари учун электрон (рақамли, html, web контент) ўқув дастурлар, контент материаллари (маъруза, такдимот, видеодарс, казус ва тестлар ишлаб чиқиш, махсус дастурий мажмуаларда (Erp Maktab, Uzasbo, xarid.uzex.uz) ишлаш кўникмасини ошириш ва тест топшириқлари ҳамда якуний онлайн тестлар тайёрлаш.

АМАЛГА ОШИРИШ АСОСЛАРИ:

• Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 29 апрелдаги “Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5712-сон [Фармони](#);

• Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 5 октябрдаги «Рақамли Ўзбекистон – 2030» стратегиясини тасдиқлаш ва уни самарали амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисидаги ПФ-6079 сонли Фармони;

• Халқ таълими вазирининг 2022 йил 25 февралдаги “Умумтаълим мактабларини кенг полосали Интернет тармоғига улаш дастурида белгиланган вазифаларни амалга ошириш ҳамда халқ таълими тизимида Ягона “Электрон таълим” тармоғини жорий этиш тўғрисида”ги 69-сон буйруғи.

• Халқ таълими вазирининг 2022-йил 25-июлдаги Халқ таълими тизимидаги кадрлар бўйича мутахассисларнинг ҳуқуқий ва молия-бухгалтерия ходимларининг молиявий саводхонлигини ошириш бўйича “HR” лойихасини амалга ошириш тўғрисида”ги 242-сон буйруғи.

ЛОЙИХАНИНГ МАҚСАДИ:

Лойиханиннг мақсади халқ таълими тизими молия-бухгалтертерия ходимларини малака ошириш (рақамли, html, web контент, амалий кўникмалар орқали энг охирги имкониятлардан UzASBO, EduERP ва биржа майдончаларида ишлаш имконияти) ва сертификациялаш тизими, мутахассислар учун контент материал (маъруза, такдимот, видеодарс ва тест топшириқлари)лари, казуслар базаси, саволлар ва тестлар базаси, ўқув дастурлари ишлаб чиқишдан иборат.

ЛОЙИҲАНИНГ ВАЗИФАЛАРИ:

1. Халқ таълими тизимида айнан амалиётда вужудга келаётган молия-ҳисоб тизимига оид низолар бўйича мутахассислар (иктисодчи, бухгалтерлар)ни жалб этган ҳолда саволлар, топшириқлар, казуслар электрон базасини шакллантириш.
2. Яратилган видео контент материалларини платформага жойлаштириш ва иктисодчи, бухгалтерларнинг бўш вақтларида электрон платформа орқали (рақамли, html, web контент) малака оширишларини йўлга қўйиш;
3. Молия-ҳисоб тизими жараёнида инновацион технологияларни қўллаш орқали таълим самарадорлигини таъминлашга қаратилган видео контент (рақамли, html, web контент) яратиш ва Республика миқёсида кенг жорий этиш.

ЛОЙИҲАНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ

Молия-бухгалтерия ходимларининг молиявий саводхонлигини ошириш, мақсадли ўқув курсларини ташкил этиш, замонавий ахборот технологиялари бўйича билим ва кўникмаларини ривожлантириш, соҳада методологик хусусиятдаги контентларни ишлаб чиқишнинг асосий вазифалари ва йўналишлари қуйидагилардан иборат:

- таълим тизими фаолиятини мувофиқлаштиришда молия-бухгалтерия ходимларининг молиявий саводхонлигини оширишда интерактив ёндашувли контент материал (маъруза, тақдимот, видеодарс ва тест топшириқлари)лари, якуний онлайн тестлар скоринг тизимини қўллаш, турли амалий казуслар ечимларини қўллаш, фойдаланувчилар ишловчи тизимларда узвий боғлиқликни тушунишга ёрдам берувчи ёндашувлар асосида тайёрлаш;

- контент материал (маъруза, тақдимот, видеодарс ва тест топшириқлар)лари, якуний онлайн тестлар ишлаб чиқиш жараёнида маълумотлар банкини яратиш, ушбу маълумотлар базалари учун ёзувларни белгиланган форматда тайёрлаш ҳамда қўллаб-қувватлаш ва хизмат кўрсатиш;

- мақсадли ўқув курси контент материалларини жорий этиш ёки жорий этишда алоҳида босқичларни амалга ошириш, қўллаб-қувватлаш, хизмат кўрсатиш, шу жумладан, ушбу дастурий таъминот билан ишлаш (онлайн тестлар, малака ошириш)ни ўргатиш;

- ўқув жараёнини бошқариш, ташкил этиш ва назорат қилишда молия-бухгалтерия ходимларининг молиявий саводхонлигини ошириш бўйича

мавжуд ахборот тизимларининг имкониятлари билан танишиш учун интерактив ўқув дастурларини ишлаб чиқиш;

- тизимли ва мантикий фикрлаш кўникмаларини шакллантириш.

ЛОЙИҲА ТАРКИБИ

а) 5 та ўқув дастур ишлаб чиқиш:

Модуллар номи:

✓	Ҳисоб-китоб бухгалтерлари (ўзб. тилида) — 36 соатлик
✓	Материал бухгалтерлари (ўзб. тилида) — 18 соатлик
✓	Умумий бухгалтерия (ўзб. тилида) — 18 соатлик
✓	Давлат харидлари (ўзб. тилида) — 36 соатлик
✓	Молия-режалаштириш бухгалтерлари (ўзб. тилида) — 36 соатлик

- Ўқув дастурлар асосида мутахассислами малака ошириш курслари учун контентни яратиш. Ҳар бир видеоконтент ўз ичига маъруза матни, тақдимот, казус ва тестлами ишлаб чиқиш ҳамда оператор, монтаж ва экспертиза хизматларини олади. (Жами 144 та видеоконтент ҳар бир видеоконтентга).

Жумладан:

маъруза матни, тақдимот, казус ва тестларни ишлаб чиқиш тасвирга олиш ва монтаж қилиш.

б) аттестация синовлари мезонлари ва тест-саволларини ишлаб чиқиш:

- Молиявий саводхонлик малака талаблари тавсифлари бўйича - 1500 та диагностик тест саволлари тузиш ;

- 1500 та диагностика тест саволларини экспертизадан ўтказиш;

- якуний синов тестларини тузиш 36 соатлик дастур учун 360 тадан 18 соатлик учун 180 тадан жами 1440 та тест;

- 1440 та якуний синов тест саволларини экспертизадан ўтказиш, бухгалтерлар ва молиячилар билимини баҳолаш бўйича мезонлар ишлаб чиқиш.

Модуллар бўйича контентлар сони - 144 та.

Видеодарсларни олиш муддати -120 кун.

Видеодарс ўтувчи мутахассис кадрларга қўйиладиган талаблар:

- ❖ UZASBO ва EduERP дастурий тизимларида иш тажрибасига эга бўлиши;
- ❖ Бухгалтерия ҳисоби ва молия йўналиши бўйича олий маълумот, бюджет ташкилотларида камида 5 йил иш тажрибаси, шунингдек, ушбу йўналиш бўйича халқаро сертификатларга эга бўлиши;
- ❖ Видеодарс машғулотининг сценарияси бўлиши;
- ❖ Сценарий бўйича такдимот (слайд)ларни PPT формат (Microsoft Power Point дастури)да тайёрлаш ҳамда анимацион шаклларни ўзида ақс эттириш, инфографика (ҳар бир мавзу бўйича)
- ❖ Барча визуализация воситаларидан фойдаланиш: видео, анимация, расм, жадваллар, диаграммалар ва бошқалар.
- ❖ Мавзунинг режа ва дастур талаблари асосида қисқа, аниқ ва интерактив усулда очиқ бериш;
- ❖ Дарс жараёнида бўрли ва маркерли доскалардан фойдаланиш;
- ❖ Видео контентнинг катталар учун мўлжалланганлиги;
- ❖ Мутахассис нутқининг раволиги;
- ❖ Видеодарс мавзуси бўйича матн (4-8 бет), слайд-такдимот (10-20 та), тест (2-5 та), амалий топшириқ (1-4 та)лари бўлиши;
- ❖ Видеосъёмка қилинадиган ҳар бир мавзунинг камида 10-12 дақиқа давом этиши (монтаждан кейинги қисми):

Тест топшириқлари, маърузалар курси, амалий машғулот материаллари ва такдимот (презентация) тайёрлашга қўйиладиган талаблар иловада келтирилган.

Видеодарсни тасвирга олувчи ходимларга қўйиладиган талаблар:

- ❖ Профессионал съёмка талабларига жавоб бериши;
- ❖ Профессионал камера (Full.HD) 1080p.25 формат);
- ❖ Профессионал монтаж (анимацион роликлар билан ишлаш);
- ❖ Монитор 65, 70, 84, 98 дюймли, лг 4К, светодиодли ЖК-дисплей, мултисенсорли экран-интерактив-доска-компьютерли-монитор-функция-тв;
- ❖ Барча визуализация воситаларидан фойдаланиш: видео, анимация, расм, жадваллар, диаграммалар ва бошқалар;
- ❖ Ёруғлик даражалари.

Лойиҳа манзили: Тошкент шаҳари, Олмазор тумани, Зиё кўчаси
6-уй. Боғланиш учун телефон (71) 2271645, (+99890)
338-88-98

ТЕСТ ТОПШИРИҚЛАРИ МАЗМУНИ ВА ШАКЛИГА ҚЎЙИЛАДИГАН ТАЛАБЛАР

1. Ҳар бир тест топшириғи тегишли молиявий-бухгалтерия сектори бўйича БХМ стандартига (Бухгалтерия ҳисоби миллий стандарти), малака талаби ва ўқув дастури асосида тузилиши шарт.

2. Тест топшириқлари таълим ўзбек тилида олиб бориладиган гуруҳлар учун лотин алифбосида бўлиши шарт.

3. Ҳар бир тест топшириғи бирор-бир ягона мақсадни кўзда тутган ҳолда тузилиши лозим.

4. Тест топшириғи тўртта қийинлик даражаси асосида умумий саволлар сонига нисбатан тенг тақсимланган миқдорда тузилиши ва ҳар бир топшириқнинг қийинлик даражаси топшириқ паспортида кўрсатилиши керак:

Бир танловли тест савол:

Тест саволи ва 1 та тўғри жавоб, 3 та муқобил жавоб берилади. (*А. Б. С. Д)

Бунда фақат 1 та ихтиёрий жавобни белгилайдилар.

№	Тест топшириғи	Тўғри жавоб	Муқобил жавоб	Муқобил жавоб	Муқобил жавоб
1	Судралиб юрувчи	Илон	Бургут	Туякуш	Словсин
2	Сут эмизувчилар	Мушук	Тошбака	Лочин	Илон

Кўп танловли тест савол:

Тест саволи ва 2 та тўғри жавоб, 2 та нотўғри жавоб берилади. Бунда тингловчи 2 та тўғри ва 1 та нотўғри жавобни белгиласа – нотўғри 1 та жавобни белгилагани учун 1 та тўғри жавобни бали ундан олиб (штраф) ташаланади. Аксинча 2 та тўғри ва 2 та нотўғри жавобларни ҳам белгиласа, бу саволдан тингловчи нол балл олади. Ёки 2 та тўғри жавобни белгилаб, нотўғри жавобларни белгиламаса 2 та тўғри жавоб учун балл (ҳар бир тўғри жавоб учун) берилади. Бунда тингловчилар ихтиёри 4 тала жавобни ҳам белгилашлари мумкин бўлади.

№	Тест топшириғи	Тўғри жавоб	Тўғри жавоб	Муқобил жавоб	Муқобил жавоб
1	Судралиб юрувчилар	Илон	Калтакесак	Мушук	Словсин
2	Сут эмизувчилар	Мушук	От	Балиқ	Илон

Рост ва ёлғон тест савол:

Ушбу тест саволимизга соҳага оида чалғитувчи мант кўринишида тест саволи берилади ва 2 та жавоб, ҳа ёки йўқ (рост ва ёлғон) кўринишида

жавобларни белгилашлари керак бўлади. Бунда фақат 1 та ихтиёрий жавобни белгилайдилар.

№	Тест топшириғи	Тўғри жавоб	Муқобил жавоб
1	Илон судралиб юривчилар тоифасига киради	Рост	Ёлгон
2	Бургут сут эмизувчилар тоифасига киради	Ёлгон	Рост

Турли даражали саволлар:

Тест саволи ва 3 та тўғри жавоб, 1 та нотўғри жавоб берилади. Тўғри деб айтадиган 3 та жавобларимиз ишнинг самарадорлик коэффицентига қараб (аъло, яхши, қониқарли яъни 3 балл, 2 балл, 1 балл) шкалада баҳоланади. Тингловчи 1 та нотўғри жавобни белгиласа бу тест саволидан балл олаолмайди. Аксинча 1 даражали жавобни белгиласа 3 балл, 2-даражали жавобни белгиласа 2 балл, 3 даражали жавобни белгиласа 1 балл берилади. Бунда фақат 1 та ихтиёрий жавобни белгилайдилар.

№	Тест топшириғи	1-даражали тўғри жавоб	2-даражали тўғри жавоб	3-даражали тўғри жавоб	Муқобил жавоб
1	Судралиб юривчилар	Судралиб юривчилар гавдасининг узунлиги бир неча см дан 10 м гача. Скелета деярли тўлик суякланган. Оёқлари бошқа курукликда яшовчилар сингари 5 бармоқли типда; айрим гуруҳларда оёқдар бўлмайди. Кўпчилик Судралиб юривчилар ковурағалари тўш суяклари билан туташиб, кўкрак қафаси ҳосил қилади.	Кўпчилик Судралиб юривчилар ковурағалари тўш суяклари билан туташиб, кўкрак қафаси ҳосил қилади. Судралиб юривчиларда биринчи марта кўкрак қафаси орқали нафас олиш пайдо бўлади.	Судралиб юривчиларда биринчи марта кўкрак қафаси орқали нафас олиш пайдо бўлади. Бош мияси сут эмизувчилар ва кушларникига нисбатан кучсиз ривожланган.	Судралиб юривчиларнинг 8000 га яқин тури, Ўзбекистонда 2 туркум (тангачалилар, тошбақалар)га мансуб 58 тури тарқалган.
2	Сут эмизувчилар	Сут эмизувчиларнинг ташқи кўриниши ва ўлчами ҳар хил. Пакана ок тишлининг (ҳашаротхўрлардан) уз. 4 см, вазни 1,2 г келса, курукликда яшовчи энг йирик ҳайвон — африка филининг баландлиги 4,5 м, вазни 7,5 т га яқин. Ҳоз. ҳайвонлар орасида энг йириги кўк китнинг уз. 33 м, вазни 150 т.	Сут эмизувчиларнинг юмшоқ лаби овқатни олиш вазифасини бажаради. Ичаги мураккаб тузилган, баъзи Сут эмизувчиларнинг ошқозони кўп бўлмалли.	Сут эмизувчилар иссиқ қонли — гомойотерм ҳайвонлар; артерия ва вена қони тўлик ажралган. Эритроцитлари етилган даврида ядросиз.	Сут эмизувчиларнинг мураккаб нерв фаолияти ва хулқатвори яримшарлар пўстлоғининг кучли ривожланганлиги билан боғлиқ. Ҳид билиш, қуриш, эшитиш органлари яхши ривожланган.

Умумий 50 та савол бўлса жами 100 балл тўлаши керак бўлади.

*Бир танловли 20 та тест саволига 40 балл (ҳар бир савол учун 2 баллдан);

*Кўп танловли 10 та тест саволига 20 балл (ҳар битта тўғри жавоб учун 1 балл. 1 та саволдан максимум 2 балл олиши мумкин);

*Рост ва ёлгон 10 та тест саволига 10 балл (ҳар бир тўғри жавоб учун 1 баллдан);

*Турли даражали 10 та тест саволига 30 балл (иш самарадорлики 1 даражали жавоб учун 3 балл берилади).

5. Тест топшириғининг саволи аниқ, лўнда, қисқа ифодаланган бўлиши, унда зарурий маълумотлар келтирилиши, кераксиз, ортиқча маълумотлар ишлатилмаслиги, шунингдек, савол икки хил тушунилмаслиги керак.

6. Тест топшириғи саволида тўғри жавобни топишга ёрдам берувчи сўзлар, иборалар ва белгилар ишлатилмаслиги, жавоб вариантлари қиймати ва ҳажми билан бошқаларидан кескин фарқ қилмаслиги лозим.

7. Тест топшириғининг тўртта жавоби бўлиб, улардан фақат биттаси мутлақ тўғри бўлиши керак.

8. Тест топшириғининг муқобил жавоблари орасида «жавобларнинг барчаси тўғри», «жавобларнинг барчаси нотўғри», «тўғри жавоб йўқ», «тўғри жавоб А ва В», «тўғри жавоб 1 ва 2», «В ва Д», каби иборалар ишлатилмаслиги ҳамда икки ва ундан ортиқ бир хил жавоб вариантлари бўлмаслиги лозим.

9. Тест топшириқлари ёзилган файлнинг номи намунавий ўқув режага мувофиқ фаннинг тўлиқ номи ва қавслар ичида ажратилган соат миқдори билан номланиши шарт. Файлни номлашда қисқартмалар киритиш мумкин эмас.

10. Тест топшириқлари Microsoft Word дастурида, “Times New Roman”да, 14 шрифтда ёзилиши лозим.

11. Тест топшириқларини тайёрлашда чизма ёки расмлардан фойдаланиш мумкин ва математик ифодалар “Формула редактори” орқали киритилади.

12. “Формула редактори” орқали формулаларни киритишда расмлар нусхасини кўчириб олиб қўйиш, Кирилл алифбосидан фойдаланиш таъқиқланади.

13. Ҳар бир мавзу бўйича тайёрланган тест топшириқлари сони 3 тадан кам бўлмаслиги, шаклан ҳар хил, мазмунан бир хил тест топшириқлари бўлмаслиги ва такрорланмаслиги зарур.

МАЪРУЗАЛАР КУРСИ МАТЕРИАЛЛАРИНИ ТАЙЁРЛАШГА ҚЎЙИЛАДИГАН ТАЛАБЛАР

Маърузалар курси — фаннинг ўқув дастури бўйича маърузалар курсининг номи тегишли модуль номи билан аталган, ундаги барча мавзуларнинг асосий мазмуни қисқа ёритилган, бирламчи янги билимларни олишга қаратилган, фойдаланиладиган асосий ва қўшимча ўқув адабиётлари кўрсатилган, ўзини ўзи назорат қилишга оид саволлар туркуми, мавзуга тегишли таянч атама ва иборалар келтирилган бўлиши зарур.

Маърузалар курсини расмийлаштириш бўйича талаблар:

маърузалар курси мавзунинг долзарблиги, таҳлилий ва тугалланган фикрлар асосида, фан-технологиянинг энг сўнгги янгиларини ўзида акс этган, илмий-амалий тавсияларни ўз ичига қамраб олган ҳолда, имловий хатоларсиз тайёрланиши (html web контент кўринишида);

маърузалар курси Times New Roman шрифтида ҳамда 14 ўлчамдаги кегелда 1,5 интервалда, 10 бет (10 бетдан кам бўлмаслиги лозим) ҳажмда ёзилган ва таҳрир қилинган бўлиши лозим;

маърузанинг охирида алоҳида амалий аҳамиятга молик таклиф ва тавсия берилиши шарт;

матнни жойлаштиришда саҳифанинг чегаралари: юқори ва пастдан - 2,0 см, ўнгдан 1,5 см, чапдан - 3,0 см. ўлчамда белгиланади;

маърузалар курси электрон вариантда RTF форматида такдим этилади;

мавзуси бош харфларда ёзилади, бир интервалдан сунг TAB ёрдамида абзац кўйилиб, матн ёзилади.

КАЗУСЛАРНИ ТАЙЁРЛАШГА ҚЎЙИЛАДИГАН ТАЛАБЛАР

Казуслар - вазиятни ҳал қилиш, биринчи навбатда, соҳадаги қонунчиликни тушунишга ва нормаларни муайян ҳаётий вазиятларда қўллашга ўргатиш учун мўлжалланган. Бундай ҳолатлар амалий тадқиқотларда белгиланади, уларни амалиётда тўғри ва асосли тарзда ечим топишга асосланади.

Бухгалтерия ва молиявий ҳаракатларни тўғри ҳал қилишнинг ажралмас шarti бу муаммонинг мазмунини қамраб олган асосий вазиятни ёрдамчи вазиятлар орқали аниқ шакллантириш қобилиятидир. Ёрдамчи вазиятларга тўғри жавоб тўғри якуний хулоса чиқариш имконини беришга йўналтирилган бўлиши керак.

Ҳодисаларни ҳал қилиш тўлиқ ва батафсил бўлиши керак. Ечимда муқобил жавобларга асосланган бўлиши керак.

1. Вазиятни таҳлил қилиш. Бу босқичда, биринчи навбатда, вазиятнинг мазмунини, юзага келган низонинг моҳиятини ва ишнинг барча ҳолатларини тушуниш керак.

2. Вазиятни (томонларнинг далилларини) амалдаги қонунчилик нуқтаи назаридан баҳолаш. Бунинг учун муаммода кўрсатилган реал ҳолатларнинг ҳуқуқий аҳамиятини аниқлаши, масаланинг шartiда кўрсатилган ечимларга турли йуллар билан ҳал қилиш мумкинлиги намоён бўлиши керак.

Мулоҳазалар ва хулосалар аниқ нормаларга ҳаволалар билан асосланиши керак.

ТАҚДИМОТ (ПРЕЗЕНТАЦИЯ) ТАЙЁРЛАШГА ҚЎЙИЛАДИГАН ТАЛАБЛАР

Кўргазмали ахборотни тақдим этиш шаклига кўра презентацияларни уч гуруҳга бўлиш мумкин: оддий, анимацияли ва мультимедияли.

Тақдимотларда тўлиқ матн (текст) бўлмаслиги лозим. 1 та тақдимотда 30 тагача сўзи ишлатиш зарур.

Такдимотда турли хил ранглар ва шрифтлар хилма-хиллигидан фойдаланишга йўл қўйилмайди.

Икки – уч хил ранг, бир хил шрифтдан фойдаланиш кифоя. Мутахассис томонидан такдимотлар инфографика усулда тайёрланиши лозим.

Инфографика - мақсадли аудитория билан алоқани кучайтириш учун фойдаланишингиз мумкин бўлган маълумотларни етказишнинг бир усули. Албатта, бу ягона формат эмас, балки сизнинг хабарларингиз, ғояларингиз, ютуқларингиз ва муҳим фикрларингизни етказиш учун энг самарали усул

ЭКСПЕРТИЗАГА ҚЎЙИЛАДИГАН ТАЛАБЛАР

Тестларни экспертизасига қўйиладиган талаблар:

Текширилаётган тестнинг мазмуни молия ва бухгалтерия соҳаси нуқтайи назарига мос келишли;

Текширилаётган тестнинг мазмуннинг молия-бухгалтерия ходимларининг молиявий саводхонлигини ошириш учун муҳимлиги;

Тест топшириғи шаклининг мақсадга мослиги;

Тест топшириғи шарти ва ўзагининг тушунарлиги, ортқича маълумотлардан хоилилиги;

Калитнинг тўғрилиги ва баҳс-мунозаралардан хоилилиги;

Дистракторларнинг асосли танланганлиги;

Муқобил жавобларнинг маъно ва шакл жиҳатдан гомогенлиги;

Тест топширувчига текширлаётган соҳа / мазмунни билмасдан туриб тўғри жавобни топишга ёрдам берадиган унсурлардан хоилилиги каби талабларни назарда тутган холда экспертиза хулосаси берилиши керак.

Контентларни экспертизасига қўйиладиган талаблар:

Контент материаллари (такдимот, маъруза матни, тестлар, казуслар) нинг хар бирига алохида тўхталиб, хато-камчиликлари синчиклаб ўрганилган бўлиши керак. Жумладан,

Такдимот, маъруза матни, казусларнинг хажми, мавзуга алоқадорлиги, имло хатолардан холи эканлиги, соҳага оид терминологияларнинг тўғри қўлланилганлиги, мавзуга оид расм ва инфографикалардан фойдаланганлиги ўрганилиб, камчиликлар бўйича тавсиялар берилиб, яқунда екпертнинг умумий хулосаси берлган бўлиши керек.

КУТИЛАЁТГАН НАТИЖА

Ушбу лойихани амалга ошириш доирасида кадрлар бўйича мутахассисларнинг ҳуқуқий ва молия-бухгалтерия ходимларининг молиявий саводхонлигини ошириш мақсадли ўқув (онлайн)курсларни ташкил этиш,

Республика бўйича **5000 нафарга** яқин кадрлар бўйича мутахассис ва молия-бухгалтерия ходимларининг молиявий саводхонлигини ошириш бўйича кўникмалари ривожлантирилади ва қуйидаги натижаларга эришилади:

- молия-бухгалтерия ходимларининг таълим тизимини бошқаришда молиявий саводхонлиги бўйича билим даражасини ошириш;

- молия-бухгалтерия ходимларини малакасини ошириш бўйича ахборот тизимларининг кенг имкониятлари билан таништирилади;

- молия-бухгалтерия ходимларининг молиявий саводхонлиги ошириш бўйича ўқув жараёнини ташкил этиш ва бошқаришда амалий кўникмаларга эга бўладилар;

- молия-бухгалтерия ходимларининг молиявий саводхонлигини оширишда автоматлаштирилган тизимлар (my.soliq.uz, stat.uz, xarid.uzex.uz, UzASBO, EduERP дастури)дан фойдаланиш бўйича амалий кўникмаларга эга бўладилар;

- халқ таълими тизими молия-бухгалтерия ходимларининг узлуксиз касбий ривожлантиришга хизмат қилувчи махсус электрон платформадан фойдаланиш бўйича амалий кўникмалар эгаллайдилар ҳамда уларнинг малакасини ошириш жараёнларини бевосита назоратини олиб бориш;

- молиявий саводхонликни ошириш бўйича жами 144 соатлик html web контент материал (видеодарс, маъруза, тақдимот)лари яратилади;

- йўриқнома ишлаб чиқилади;

- тест саволлари банки шакллантирилади;

- мамлакатимизда таълим тизими бошқариш самарадорлиги оширилади;

- амалга ошириладиган ишларни кенг жамоатчиликка мунтазам ёритиб борилади.