

помогла вспомнить и выразить идеи, а также дать им оценку. Ребята активно включены в процесс обсуждения.

Задание № 2: *Составление рабочего плана для выполнения проекта*
Все дети активно участвуют в этом процессе.

Задание № 3: *Подготовка презентации*
На данном этапе учащиеся решают, какую тему выбрать для представления на конференции, что и как будущее поколение должны знать об утилизации бытовых отходов.

Задание № 4: *Составление рабочего плана для выполнения проекта*
Все дети активно участвуют в этом процессе.

Задание № 5: *Подготовка презентации*
На данном этапе учащиеся решают, какую тему выбрать для представления на конференции, что и как будущее поколение должны знать об утилизации бытовых отходов.

Задание № 6: *Формирование рабочей группы*
На данном этапе учащиеся решают, какую тему выбрать для представления на конференции, что и как будущее поколение должны знать об утилизации бытовых отходов.

Задание № 7: *Составление рабочего плана для выполнения проекта*
На данном этапе учащиеся решают, какую тему выбрать для представления на конференции, что и как будущее поколение должны знать об утилизации бытовых отходов.

Задание № 8: *Подготовка презентации*
На данном этапе учащиеся решают, какую тему выбрать для представления на конференции, что и как будущее поколение должны знать об утилизации бытовых отходов.

Тема: Энергия химии и ее приборы для измерения

Индикатор	Код	Номер	Масса (г)	Погрешность измерения (г)	Номер	Код	Индикатор
Баланс		1	004355	±0,1	1	1	Баланс
Баланс		2	86546634	±0,1	2	1	Баланс
Баланс		3	17715	±0,1	3	1	Баланс
Баланс		4	3446102	±0,1	4	1	Баланс
Баланс		5	667(2)	±0,1	5	1	Баланс
Баланс		6	450	±0,1	6	1	Баланс

Итоговая оценка:

100

М.Д.

(Печать)

